

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»**

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей русского языка и литературы
Руководитель ШМО _____ Сялдышева И.Н.
Протокол № 1
От 26.08.2021

Утверждено:
Приказом директора МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №20» г. Черногорска
от 26.08.2021
№ 69/1

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку**

составлено для учащихся 6 е класса

(наименование учебного предмета, курса)

2021-2022 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной программы

Русский язык 5-9 класс Ладыженская Т.А.

(наименование программы) (автор программы)

Кобец Ольга Алексеевна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

б/к, 2 года

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку разработана для учащихся 6 е класса. Программа реализуется в 2021-2022 учебном году. Существенных отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с примерной программой нет.

Программа предусматривает интегрирование с курсом литературы, истории, географии, широкое использование познавательного и краеведческого материала.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» отводит на изучение русского языка в 6 е классе 6 часов в неделю.

Уровень обучения - базовый.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Класс	Тема	Содержание этно-культурного компонента
6 класс	Орфоэпия	Названия городов, сел, рек, озер Хакасии
6 класс	Графика	Правописание названий городов, улиц, поселков Хакасии
6 класс	Морфемика	Словообразование некоторых географических названий гор, озер, поселков Хакасии
6 класс	Лексикология	Названия улиц родного города
6 класс	Орфография	Правописание географических названий рек, городов, поселков Хакасии
6 класс	Морфология	Названия птиц, животных, насекомых, цветов, лекарственных растений Хакасии
6 класс	Культура речи	Приветствия на хакасском языке

Особенности преподавания русского языка в 6 е классе.

В 6 е классе 11 учащихся стандартной возрастной группы.

Результаты диагностического обследования учащихся, имеющих трудности в обучении, характеризуются низкой учебной мотивацией, отсутствием контроля деятельности, неустойчивым вниманием, недоразвитием мыслительных операций, ограниченным запасом знаний и представлений об окружающем мире, низкой работоспособностью, нарушением памяти и трудности в восприятии.

В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в классе в целом, благоприятный. Уровень сформированности универсальных учебных действий: **личностные УУД** – 45 % учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 10 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 45 % учащихся класса; **коммуникативные УУД** – 63 % учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 7 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 30 % учащихся класса; **познавательные УУД** - 18% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 4 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 78 % учащихся класса; **регулятивные УУД** - 26% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 74 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы.

По итогам проведенной ВПР (промежуточной аттестации) на недостаточном уровне сформированы УУД: все виды разборов, частеречное определение слов, пунктуация в простом предложении, особенности пунктуации при прямой речи, анализ текста, основная мысль и тема текста. Поэтому планирую продолжить работу по их формированию в виде использования следующих технологий: деятельностный подход, развивающее обучение, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, формы коллективного обучения.

Технологии, используемые в обучении: развивающее обучение, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение, развитие исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие и т. д.

Методы и приёмы обучения:

Сообщение;

Беседа;

Самостоятельная работа по учебнику;
Упражнения с языковым разбором;
Диктант;
Наблюдение;
Видоизменение;
Конструирование;
Анализ текста;
Изложение;
Сочинение;
Метод опоры на ранее приобретенный жизненный и знаниевый опыт;
Метод диалога и полилога
Дискуссия;
Эвристическая беседа;
«Мозговой штурм»;
Ролевые, «деловые» игры;
Тренинги;
Метод проектов;
Групповая работа с иллюстративным материалом

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1	01.09		День знаний	1
2	02.09		Р.Р. Речь, общение. Ситуация общения	1
3	02.09		Фонетика и орфоэпия.	1
4	03.09		Морфемика и орфография.	1
5	06.09		Лексика и орфография.	1
6	07.09		Морфология и орфография.	1
7	08.09		Орфограммы в окончаниях слов.	1
8	09.09		Практикум по грамматике за 5 класс	1
9	09.09		Словосочетание и предложение.	1
10	10.09		Пунктуация в простом предложении.	1
11	13.09		Пунктуация в сложном предложении.	1
12	14.09		Прямая речь. Диалог.	1
13	15.09		Практическая работа в форме по разделу «Повторение»	1
14	16.09		Стартовая контрольная работа	2
15	16.09			
16	17.09		Р/Р Тема, основная мысль текста.	1
17	20.09		Р/Р Ключевые слова, план к тексту.	1
18	21.09		Стили и типы речи.	1
19	22.09		Официально-деловой стиль речи.	1
20	23.09		Слово и его лексическое значение.	2
21	23.09			
22	24.09		Практическая работа по теме «Стилистическая окраска слова»	1
23	27.09		Р/Р Сочинение по картине А. П. Герасимов «После дождя»	2
24	28.09			
25	29.09		Редактирование всех типов речевых и грамматических ошибок	1
26	30.09		Общеупотребительные слова.	1
27	30.09		Профессионализмы.	1
28	01.10		Диалектизмы.	1
29	04. 10		Р/Р Сжатое изложение	2
30	05. 10			
31	06. 10		Повторение материала на основе изложения	1
32	07. 10		Исконно русские и заимствованные слова.	1
33	07. 10		Неологизмы.	1
34	08. 10		Устаревшие слова.	1
35	11. 10		Р/Р Словари	1
36	12. 10		Практическая работа по использованию словарей.	1
37	13. 10		Обобщение по теме «Лексика»	1
38	14. 10		Урок-практикум по теме «Лексика»	1
39	14. 10		Контрольный диктант с лексическим заданием	2
40	15. 10		Повторение изученного на основе диктанта.	
41	18.10		Р/Р Фразеологизмы.	1
42			Источники фразеологизмов	1

43	19.10	Обобщающий урок по теме «Фразеология».	1
44	20.10	Контрольная работа по теме «Фразеология»	1
45	21.10	Морфемика и словообразование.	2
46	21.10		
47	22.10	Р/Р Описание помещения	1
48	25.10	Основные способы образования слов в русском языке.	2
49	26.10		
50	27.10	Практикум по словообразованию	1
51	28.10	Р/Р Этимология слов.	1
52	28.10	Р/Р Практикум по подбору аргументации в рассуждении.	1
53	29.10	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-кос-</i> -- <i>кас-</i> .	1
54	08.11	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-гор-</i> -- <i>гар</i>	1
55	09.11	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-зор-</i> -- <i>зар-</i> .	1
56	10.11	Практическая работа по чередующимся гласным в корне слова.	2
57	11.11		
58	11.11	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1
59	12.11	Гласные в приставках пре- и при- . (1-общее правило, 2- пре 3-	4
60	15.11	запомнить, 4-обобщение)	
61	16.11		
62	17.11		
63	18.11	Практическая работа по орфограмме №29	1
64	18.11	Р. Р. Коллективное обучающее сочинение-рассуждение	2
65	19.11		
66	22.11	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	1
67	23.11	Сложносокращённые слова.	1
68	24.11	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
69	25.11	Практическая работа по разбору слова.	1
70	25.11	Обобщающий урок по теме «Словообразование»	1
71	26.11	Орфографический практикум по теме «Словообразование»	1
72	29.11	Контрольная работа по теме «Морфемика и словообразование»	1
73	30.11	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	1
74	01.12	Разносклоняемые имена существительные.	1
75	02.12	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1
76	02.12	Несклоняемые имена существительные	1
77	03.12	Род несклоняемых имён существительных.	1
78	06.12	Практическая работа по использованию несклоняемых существительных.	1
79	07.12	Имена существительные общего рода.	1
80	08.12	Морфологический разбор глагола. Повторение	1
81	09.12	Морфологический разбор существительного	1
82	09.12	Р/Р Коллективное сочинение-описание впечатлений	2
83	10.12		
84	13.12	<i>Не</i> с именами существительными.	2
85	14.12	Урок-практикум по орфограмме №32.	
86	15.12	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i> .	1
87	16.12	Контрольный диктант. Повторение изученного на основе диктанта.	2
88	16.12		
89	17.12	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i> .	2
90	20.12		

91	21.12		Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	2
92	22.12			
93	23.12		Практическая работа по правописанию суффиксов существительных.	2
94	23.12			
95	24.12		Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	1
96	27.12		Орфографический практикум по теме «Имя существительное»	2
97	28.12			
98	10.01		Контрольная работа по разделу «Имя существительное»	2
99	11.01		Повторение изученного на основе контрольной работы.	
100	12.01		Имя прилагательное как часть речи.	1
101	13.01		Правописание прилагательных.	1
102	13.01		Р/Р Описание природы.	1
103	14.01		Степени сравнения имён прилагательных.	2
104	17.01			
105	18.01		Практическая работа по употреблению степеней сравнения прилагательных.	1
106	19.01		Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
107	20.01		Относительные прилагательные	1
108	20.01		Р.Р. Сжатое изложение	2
109	21.01			
110	24.01		Практикум по редакции ученической работы на основе изложения.	1
111	25.01		Притяжательные прилагательные	1
112	26.01		Морфологический разбор имени прилагательного.	1
113	27.01		Не с прилагательными	3
114	27.01			
115	28.01			
116	31.01		Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах прилагательных.	1
117	01.02		Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных»	1
118	02.02		Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных.	2
119	03.02			
120	03.02		Практическая работа по теме «Н и НН в суффиксах прилагательных.	1
121	04.02		Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- .	1
122	07.02		Р/ Р Описание. «Народные промыслы».	1
123	08.02		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2
124	09.02			
125	10.02		Практическая работа по орфограмме №40	1
126	10.02		Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1
127	11.02		Орфографический практикум по теме «Имя прилагательное».	1
128	14.02		Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
129	15.02		Повторение изученного на основе диктанта	1
130	16.02		Имя числительное как часть речи.	1
131	17.02		Простые и составные числительные.	1
132	17.02		Мягкий знак на конце и в середине числительных	2
133	18.02			
134	21.02		Порядковые числительные.	1
135	22.02		Склонение порядковых числительных.	1
136	24.02		Разряды количественных числительных.	1
137	24.02		Числительные, обозначающие целые числа.	2
138	25.02			

139	28.02		Склонение сложных числительных.	2
140	01.03			
141	02.03		Дробные числительные.	1
142	03.03		Собирательные числительные	1
143	03.03		Р/Р Употребление числительных в речи	1
144	04.03		Практическая работа по теме «Имя числительное»	1
145	09.03		Морфологический разбор имени числительного.	1
146	10.03		Обобщающий урок по теме «Имя числительное».	1
147	10.03		Подготовка к контрольной работе по теме «Имя числительное».	1
148	11.03		Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1
149	14.03		Глагол как часть речи	2
150	15.03		Правописание глаголов.	
151	16.03		Разноспрягаемые глаголы.	1
152	17.03		Глаголы переходные и непереходные	2
153	17.03			
154	18.03		Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1
155	21.03		Повелительное наклонение	2
156	22.03			
157	23.03		Условное наклонение.	1
158	24.03		Употребление наклонений глагола	1
159	24.03		Рассказ на основе рисунка. Повествование	1
160	25.03		Р Сжатое изложение	2
161	04.04			
162	05.04		Обучение редактированию текста на основе изложения.	1
163	06.04		Безличные глаголы.	1
164	07.04		Употребление безличных глаголов	1
165	07.04		Безличные глаголы в составе сложного предложения	1
166	08.04		Морфологический разбор глагола.	1
167	11.04		Правописание гласных в суффиксах глаголов	2
168	12.04			
169	13.04		Орфографический практикум по правописанию суффиксов глаголов.	1
170	14.04		Обобщение по теме «Глагол»	1
171	14.04		Контрольная работа по теме «Глагол»	1
172	15.04		Объяснительный диктант «Орфограммы в глаголах»	1
173	18.04		Местоимение как часть речи	2
174	19.04			
175	20.04		Личные местоимения.	2
176	21.04			
177	21.04		Р/Р Описание картины.	1
178	22.04			1
179	25.04		Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1
180	26.04		Вопросительные местоимения.	2
181	27.04			
182	28.04		Относительные местоимения.	2
183	28.04			
184	29.04		Неопределенные местоимения.	2
185	04.05			

186	05.05		Отрицательные местоимения.	2
187	05.05			
188	06. 05		Притяжательные местоимения.	1
189	11. 05		Указательные местоимения	1
190	12. 05		Определительные местоимения.	1
191	12. 05		Местоимения и другие части речи.	1
192	13. 05		Обобщение по теме «Местоимение».	1
193	16.05		Повторение изученного на основе контрольной работы	2
194	17. 05			
195	18. 05		Повторение изученного в 6 классе	1
196	19. 05		Повторение изученного в 6 классе	1
197	19. 05		Повторение изученного в 6 классе	1
198	20. 05		Повторение изученного в 6 классе	1
			Промежуточная аттестация	

Лист корректировки тем по предмету.

№ УРОКА	Тема	Пути ликвидации отставаний программном материале